

med hälsning från ordföranden

Sedan sist har föreningen haft årsmöte vilket var väldigt trevligt. Vi kunde vara i Nordregios lokaler på Skeppsholmen och det var fantastiskt att äntligen kunna sitta i samma rum tillsammans. Vi hade även med flera medlemmar på länk och det fungerade mycket bra. Eftersom vi tidigare tagit beslut om att utöka antalet ledamöter så fick vi in tre nya förmågor som verkligen kommer bli ett tillskott i styrelsearbetet. Våra tre nya ledamöter är alla verksamma lärare, Ulrihca Malmberg (gymnasiet) Jens Stigson (gymnasiet) och Anna-Karin Hillborg (grundskolan).

Under våren har föreningen arbetat en hel del med kursplaner, ämnesbetyg och programstrukturerna på gymnasiet. Vi fungerar som en remissinstans för Skolverket och nästan hela den nyvalda styrelsen deltog i ett samråd med undervisningsråd om ämnesplanen för Geografi 1 på gymnasiet. Det finns ett första förslag till ämnesplan men det kommer att bearbetas en gång till innan det går ut på remiss.

I förra numret berättade jag om den gemensamma debattartikeln som vi skrivit och slutligen tog tidskriften Ämnesläraren in artikeln (<https://tinyurl.se/5bz>). Denna tidskrift riktar sig främst till lärare men debattartikeln fick spridning till andra grupper också. Tyvärr så uppfattar många dagstidningar geografi som ett ”särintresse”. Sprid gärna artikeln vidare till olika beslutsfattare lokalt och på riksplenet.

Föreningen arbetar vidare med att undersöka möjligheterna för ett nationellt resurscentrum i geografi. Resurscentrumen är knutna till varsitt universitet och sam-

arbetar med olika branschorganisationer. Det finns bara resurscentrum för de naturvetenskapliga ämnena samt teknik och matematik. De finansieras till viss del av utbildningsdepartementet. Deras uppgift är bland annat att stötta lärares undervisning i sitt ämne. Vi anser att även geografi behöver ett samlande resurscentrum och därför hade vi ett möte med de ansvariga för resurscentrumen i biologi, teknik, fysik och kemi. De var alla mycket positiva till geografiämnet och kunde se många viktiga beröringspunkter till sina ämnen samtidigt som de uppskattade vårt tvärvetenskapliga angreppssätt. Med på mötet var även NTA Skolutveckling som är en organisation som syftar till att främja undervisningen i naturvetenskap och matematik. NTA tillhandahåller olika teman för grundskolan och hjälper lärare med olika experiment och övningar. Många av deras teman passar väl in i geografiämnet, till exempel de olika temana Jord, Luft eller Vatten. Dock så har NTA i dagsläget inte kopplat samman sina teman med geografi då de har uppfattat geografi som ett samhällsvetenskapligt ämne. Vi hoppas att de fick upp ögonen för den naturvetenskapliga sidan av geografi och kan koppla sin teman till



Denna QR-kod tar dig direkt till debattartikeln.

ämnet, även om de inte lovade några omedelbara förändringar.

Steg för steg så försöker vår förening påverka olika nyckelpersoner för att stärka geografiämnet i grundskola och gymnasium. Min personliga drivkraft för

att stärka geografin är klimatrapporterna som duggar allt tätare och har ett allt dystrare budskap. Medborgarutbildning kan vara ett första steg i en grön omställning av samhället.

Åsa Colliander Celik