

ordföranden har ordet

Skolämnet geografi har förändrats en hel del genom åren. I det här numret kan ni läsa en artikel om vägen till skolan under folkskolans första år. På den tiden var geografi ett ämne som alla kände till och de olika geografiska sällskapen i världen samlade många människor. Numera har geografi på universitetsnivå blivit alltmer specialiserat och många har svårt att se kopplingen mellan olika geovetenskapliga inriktningar och skolämnet geografi. Där ingår ju även kulturgeografi, kartografi och GIS. Under senvåren och tidig höst har Geografilärarnas Riksförening arbetat för att geografi ska bli ett ämne som fler kan läsa på gymnasienivå. Dels har vi sammankallat till ett samråd där både myndigheter, universitet och organisationer deltog. Dels har vi varit representerade i Kungliga vetenskapsakademiens arbetsgrupp för geovetenskap i gymnasieskolan. Vi har lyckats få allt fler att inse att geografi innehåller både geologi, klimatologi och GIS, för att bara nämna några delar. Tidigare har det funnits förespråkare för att det skulle bli egna ämnen men vi har nog lyckats förklara att av de behöriga lärarna är det endast geografilärarna som har haft utbildning inom dessa inriktningar och att det därför är naturligt att det ligger inom geografien.

I detta nummer finns även en artikel om kritiska perspektiv i geografiundervisningen och en om stadslandskapet och kopplingen till välmående. Som förening arbetar vi aktivt med att utveckla undervisningen och i år har vi därför startat en föreläsningsserie. De första två tillfällena

har handlat om GIS i undervisningen, med Anders Brandt, och Tankeredskap i geografiundervisningen, med David Örbring och Lotta Dessen Jankell. Onsdagen den 17 november är det dags för Undervisa om klimatförändringar och utveckla elevernas handlingsberedskap med Alasdair Skelton. Vi avslutar med en genomgång om hur det går med arbetet med geografi i gymnasieskolan med Kajsa Kramming. Just nu arbetas det med nya ämnesplaner som går att kopplas till ämnesbetyg. Följ gärna bloggen på geografilärarnas.se som är vår nya adress till hemsidan.

Snart införs den nya reviderade kursplanen. Redan har lärare börjat lägga till delar som kommer vara med i den så att det ska bli en smidig övergång. Vår förening har varit delaktiga i arbetet med revideringen av Lgr 11 och vi tycker att vi fick gehör för de flesta av våra synpunkter. Möjligtvis borde fältstudier vara bättre framskrivet i kunskapskraven. Vi får hoppas att elever fortsatt får möjlighet att genomföra det inom ramen för geografiämnet.

Vad som sker med timplanen är fortfarande öppet. Skolverkets förslag på ny timplan ligger och väntar på beslut hos regeringen. Där är vi riktigt besvikna över att man inte såg stoffträngseln i geografiämnet och vår roll i undervisningen om hållbar utveckling. Som alla märker har vi många frågor att bevaka och vi är glada över att vi har fått ökat medlemsantal så att vi kan bli en starkare röst i debatten.

Åsa Colliander Celik