

redaktörens notiser – och reflektioner

Några rader från redaktörerna

Detta nummer är det första efter att Anders Fridfeldt slutat som redaktör för Geografiska Notiser. Vi vill därför passa på att tacka Anders för ett föredömligt arbete som har varit med att sätta Notiserna på publikationskartan, där läsarna har fått tagit del av både intressanta och välskrivna artiklar relaterade till geografilärares profession. Det är till exempel inte bara vi i Sverige som tycker detta, utan tidskriften finns även upptagen på den så kallade Norska listan för vetenskapliga tidskrifter. Det är vår förhoppning att vi kan ta den överlämnade stafettpinnen så att innehållet kan fortsätta vara av hög kvalitet och av intresse för läsekretsen.

Planen för detta år är tre utgivningar varav ett blir ett dubbelnummer. Innehållet i dessa är som bekant avhängigt av bidrag från vår läsekrets. Vi uppmanar därför samtliga som har något intressant att förmedla att skicka in sina alster till tidskriften. Det kan till exempel vara lärare som vill visa tips och tricks eller helt enkelt bara goda exempel på hur vi ska få våra elever och studenter att lära sig geografi och att tycka geografi är världens bästa ämne. Det kan vara forskare som vill förmedla sina forskningsresultat på svenska i ett något mer populärvetenskapligt perspektiv, så att även skolelever kan tillgodogöra sig materialet. Slutligen kan det vara andra som kanske inte är direkt involverade i undervisning och forskning, men som ändå har intressanta bidrag att ge som är relaterade till föreningens verksamhetsområde.

Detta nummer innehåller tre lite längre artiklar. Den första artikeln behandlar staden Lviv i västra Ukraina. Här tar Docent Jan-Henrik Nilsson oss med på en resa i hur stadens befolkning och nationstillhörighet har

förändrats från att på 1700-talet tillhöra Polen fram till att idag ligga i Ukraina. Berättelsen, som har ett fokus kring tiden för världskrigen, är både spännande och skrämmande. Den andra artikeln tilldrar sig på andra sidan jordklotet, nämligen Påskön. Professor Thomas Malm beskriver i denna hur den allmänna och vedertagna uppfattningen att Påsköns invånare på egen hand har förstört och kalhuggit sin egen ö, vilket därmed ledde till kraftigt reducerad befolkning, helt enkelt inte är sann. Artikeln ger en betydligt djupare och ämnesmässigt bredare förklaring till vad som hände på ön och under vilka villkor befolkningen levde under. Den tredje artikeln tar avstamp i det mycket aktuella och brännande ämnet skolval. Doktor Sara Forsberg delar med sig av hennes forskningsresultat kring hur ungdomar och deras föräldrar med utländsk bakgrund resonerar kring valet av gymnasieskola. Texten visar både hur ungdomarnas egna ambitioner, föräldrarnas åsikter och den lokalgeografiska kontexten spelar stor roll i hur de sedan väljer, vilket i slutändan också påverkar vårt samhälle i termer av segregation och skolan som marknad.

De tre artiklarna lämpar sig väl som underlag för geografiska diskussioner i skolan. Vad är det med platsens förutsättningar, läge och geografiska omgivning som gör att det blir som det blir? Måste det alltid bli på det viset? Hade platsen eller befolkningen funnits någon annan stans, vad hade hänt då? Sammantaget visar de vitt skilda artiklarna att geografin är det sammanbindande kittet som krävs för att vi ska kunna förstå vår omvärld bättre.

*Anders Brandt (bitr. red.) och
David Örbring (red.)*